

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
« Б1.Д.В.Э.3.2 Методика расследования отдельных видов преступлений»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры юриспруденции
протокол № 7 от "13" марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права		О.Н. Григорьева
	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
<i>Исполнители:</i>		
Старший преподаватель кафедры		Н.В. Кригер
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
_____	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
<i>должность</i>		

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Методические указания студентам по изучению теоретических основ дисциплины.....	5
3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.....	7
4. Методические указания по видам самостоятельной работы студентов.....	14
4.1 Методические рекомендации по решению ситуационных задач.....	14
4.2 Методические рекомендации по составлению плана расследования.....	15
4.3 Методические рекомендации по составлению проекта процессуального документа.....	16
4.4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.....	22
4.5 Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю по дисциплине.....	23
5. Оценка знаний, умений и навыков студентов по дисциплине.....	26

1 Пояснительная записка

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)». Курс входит в число дисциплин кафедры юриспруденции, который позволяет овладеть знаниями в области организации расследования отдельных видов преступлений и приобрести навыки в области защиты тех и иных общественных отношений, охраняемых уголовным законодательством.

Качественное изменение современной преступности, условий борьбы с нею требует не только формирования новых средств и методов законодательной защиты и отправления правосудия, но и овладения богатым арсеналом знаний, накопленных науками, изучающими преступность. Среди них особое место занимает методика расследования отдельных видов преступлений. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел криминалистики представляет собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе практических рекомендаций, базирующихся на изучении закономерностей криминальной и следственной деятельности, которые оптимизируют организацию и осуществление расследования отдельных видов преступлений.

При изучении закономерностей преступной деятельности большое внимание уделяется анализу зависимости вида, способа и механизма преступного поведения от особенностей связи злоумышленника с предметом противоправного посягательства и обстановкой совершения преступления, от личностно-типологических характеристик виновного, степени организованности, законспирированности преступной группы и других факторов.

При изучении следственной деятельности выявляются, анализируются и обобщаются закономерности, связанные с возникновением и развитием следственных ситуаций на всех этапах процесса расследования отдельных видов преступлений. Изучение и систематизация следственных ситуаций позволили их типизировать и выработать комплексы тактико-методических приемов ведения следствия в рамках этих ситуаций с учетом конкретных особенностей расследуемых преступлений.

Частные методики содержат не только наиболее эффективные в данном случае средства и рекомендации, но и методы их использования, особенности организации расследования. Частные методики расследования, по существу, представляют итоговый продукт всей практической и теоретической деятельности по организации расследования отдельных видов преступлений. Фактически в них аккумулируются данные всех исследований в области криминалистики, тактики проведения следственных действий, уголовного права и процесса, трансформированные с учетом криминалистической специфики различных видов преступлений, ситуационных и иных особенностей деятельности по их расследованию.

2. Методические указания студентам по изучению теоретических основ дисциплины

Предпосылками успешного обучения Методики расследования отдельных видов преступлений является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекционных и практических занятий, добросовестная работа в часы самоподготовки.

Внимательное ознакомление студентов с Рабочей программой дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» – важное условие успешного освоения ими курса криминалистики. Она дает полное представление о курсе в целом – его предмете и системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала. Изучение курса Методики расследования отдельных видов преступлений должно быть тесно увязано с задачами укрепления законности и правопорядка, бескомпромиссной борьбы с преступностью. Успех изучения курса Методики расследования отдельных видов преступлений во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

Теоретический материал необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с практикой, опытом работы органов дознания, следствия и суда, с задачами правоохранительных органов на современном этапе.

Материал дисциплины осваивается поэтапно, по разделам. Для этого необходимо основательно изучить материал соответствующего раздела учебника, а также ознакомиться с учебными пособиями, указанными в списке литературы в данных рекомендациях, использовать материал, полученный на лекциях по курсу «Методики расследования отдельных видов преступлений».

По большинству тем дисциплины предусматриваются лекции, которые, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30 – 40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст

в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, проникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для

исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.).

3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Назначение практических занятий заключается в контроле правильности понимания студентами основных концептуальных положений криминалистических теорий, демонстрации путей их использования при решении практических задач, определении возможностей решения проблем рассматриваемых теорий.

Практические занятия – один из каналов общения преподавателей со студентами и одновременно важное средство проверки качества и уровня усвоения студентами знаний, почерпнутых ими на лекциях или из других источников (учебников, хрестоматий, пособий, монографий и т.д.). Кроме того, на данных занятиях отрабатываются навыки публичных выступлений, что очень важно будущему юристу. Во время практических занятий студенты учатся грамотно выражать мысли, формулировать доводы и мнения, аргументированно возражать друг другу и преподавателю, отстаивать позиции. В ходе проведения практических занятий возможны и желательны такие формы творческой работы, как решения задач, ситуационный анализ, мозговой штурм. Это – инструменты, при помощи которых учащиеся под руководством преподавателя оттачивают навыки анализа узловых проблем данного учебного курса.

На практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками в процессе теоретического решения задач и выявить практические навыки применения технико-криминалистических средств, тактических приемов и методов составления процессуальных документов.

На практических занятиях отрабатывается умение: провести юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих в практике работы лиц, производящих расследование,

принять обоснованное и тактически грамотное решение, а также правильно спланировать свои действия на том или ином этапе расследования.

На практических занятиях уместны дискуссии, обмен мнениями, анализ допускаемых на практике нарушений. Преподаватель может на основе своих знаний и опыта смоделировать практическую ситуацию и предложить студентам попробовать найти правильное решение.

В процессе подготовки к практическому занятию студент должен: ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы; изучить конспект лекции; проработать и законспектировать рекомендуемую литературу; выполнить задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Основные формы проведения практических занятий: постановка преподавателем и решение студентами ситуационных задач теоретической и практической направленности; составление планов расследования и протоколов следственных действий, защита групповых творческих проектов. В планах практических занятий дана примерная тематика вопросов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия.

Раздел № 1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Тема 1 Понятие, классификация и содержание частных криминалистических методик.

План

1 Вопросы для устного собеседования – опроса:

1.1 Понятие, задачи, содержание, методы и принципы методики расследования отдельных видов преступлений.

1.2 Понятие и классификация частных криминалистических методик.

1.3 Структура частной методики расследования отдельных видов преступлений.

1.4 Криминалистическая характеристика и следственные ситуации, их место в методике расследования отдельных видов преступлений.

1.5 Порядок установления объема обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, при расследовании отдельных видов преступлений.

2 Решение ситуационных задач

2.1 Осмотром места происшествия, произведенного по заявлению заведующей магазином с. Краснощеково о совершении в магазине кражи товаров, было установлено, что под прилавком магазина в полу имеется пролом, сделанный путем сверления шести отверстий в доске с последующим разрезанием перемычек между ними. Диаметр каждого отверстия составлял 32 мм.

Укажите данные об обстоятельствах совершённого преступления, которые могут быть установлены при изучении криминалистической характеристики данного вида преступления:

- а) предположительное время совершения преступления;
- б) путь проникновения на место совершения преступления;
- в) способы и средства, использованные преступниками для достижения преступной цели;
- г) последовательность действий преступников;
- д) данные о типовых характеристиках предполагаемых преступников;
- е) следы, которые могут быть обнаружены на месте преступления;
- ж) следы, которые могут быть обнаружены на одежде, вещах преступников.

2.2 8 августа в РОВД пос. Кленово поступило сообщение об обнаружении в доме Петровых трупа Петрова П.И. с рубленными ранами правой половины лица и шеи. Об убийстве Петрова неизвестным мужчиной в отдел полиции заявила жена убитого и его несовершеннолетние дочери Нина и Валя.

В ходе осмотра места происшествия было установлено, что в комнате на столе находится бутылка с небольшим количеством водки, два стакана с недопитой жидкостью, две кучки остатков от съеденной кильки, другие продукты. На стаканах и бутылке обнаружены четыре следа пальцев, которые имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. Под столом и в комнате валяются части разбитого стула, обломки гитары, на пороге комнаты имеются свежие следы разбросов. Постели, где, по словам жены Петрова, спали она и ее дочери, были аккуратно застелены, а на одной из ковриков на покрывале лежала щепка от разбитой гитары.

Жена потерпевшего рассказала, что ее муж, освободившись 3 месяца назад из мест лишения свободы, высказывал опасения, что его могут убить за карточный долг в колонии. В ночь убийства к ним в дом пришел неизвестный ей мужчина, которого муж представил как своего знакомого по совместному отбыванию наказания. По просьбе мужа она поставила на стол закуски, а сама пошла спать. Через некоторое время из коридора послышался глухой стук. Выйдя на шум, она увидела мужа в крови мертвым, а незнакомого мужчины уже не было.

Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.

Раздел № 2 Частные методики расследования отдельных видов преступлений.

Тема 2 Криминалистическая характеристика и особенности расследования заказных убийств.

План

1 Вопросы для устного собеседования – опроса:

1.1 Структура и содержание методики расследования заказных убийств с учетом современных научных рекомендаций криминалистической методики и практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

1.2 Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму.

1.3 Планирование расследования убийств, совершенных по найму. Порядок оформления планов расследования заказных убийств и отражение хода и результатов проведения следственных действий в процессуальных документах.

1.4 Типичные ситуации и программа действий на первоначальном этапе расследования заказных убийств.

1.5 Особенности проведения осмотра трупа и назначения экспертных исследований при расследовании заказных убийств.

1.6 Алгоритм проведения последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании убийств.

Решение ситуационных задач

2.1 25 апреля 2020 г. в 19 час. 32 мин. управляющий «Цокольбанком» Шабанов был застрелен в топ момент, когда он, в сопровождении своей охраны выйдя из помещения банка, направлялся к своей автомашине. Пуля, пройдя через голову Шабанова, застряла в стволе дерева, находившегося в 7 метрах позади автомашины. Проведённые исследования позволили предположить, что выстрел в Шабанова был произведён с чердака дома, находящегося в 82 метрах от места, убийства, где и была обнаружена снайперская винтовка.

Какие типичные версии о мотивах и субъектах совершения данного убийства можно сформулировать?

Определите круг судебных экспертиз, которые нужно назначить по данному делу.

2.2 В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением в области головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением его домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в полицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа.

В ходе осмотра было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полулежал труп.

При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии.

В ходе осмотра участка перед окном на мягкой земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались

помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стреляные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9-мм.

Какие типичные версии о мотивах и субъектах совершения данного убийства можно сформулировать?

Определите виды и основные цели проведения экспертиз, которые могут быть назначены по данному делу.

3 Выполнение комплексного практического контрольного задания.

3.1 Подготовка группового творческого проекта «Организация расследования заказного убийства».

Основные этапы проектной деятельности:

1. Разработка проектного замысла:

а) анализ следственной ситуации:

20 июля 2015 года в 8 часов утра при открывании калитки своего дома в дачном поселке президентом компании «Олимп» Власовым произошел взрыв. От полученных травм Власов скончался на месте происшествия.

Труп Власова лежал на спине возле калитки на территории участка своего дома. В брюшной и грудной полостях имелись обширные открытые раны. Возле трупа было много крови. По другую сторону калитки в земле в результате взрыва возникло углубление площадью 1х0,5 м и глубиной 0,5 м. Входная калитка была разрушена. Вокруг данного углубления на разных расстояниях от него обнаружены следы, похожие на кровь, обрывки полиэтилена, осколки металла серебристого и серого цвета, частицы вещества желтого цвета, детали от прибора типа электрофонарика. При судебно-медицинском исследовании трупа из ран также были изъяты частицы полиэтилена и остатки металла серебристого и серого цвета. На одежде потерпевшего имелись частицы вещества желтого цвета.

В ходе подворного обхода близлежащих домов дачного поселка работниками полиции каких-либо свидетелей происшедшего не установлено. Поселок окружен оградой из металлической сетки. Входят в него через калитку и ворота, закрываемые на ночь сторожем поселка. Последний рассказал, что в эту ночь он, как обычно, в 12 часов закрыл калитку и ворота. Интересующей следствие ночью во время дежурства его никто не беспокоил, и ничего подозрительного он не зафиксировал. Вместе с тем он сообщил, что в некоторых местах ограда дачного поселка повреждена и через эти повреждения можно пройти в поселок, но эти места знают лишь лица, либо живущие в поселке, либо как-то связанные с ним.

При допросе жена погибшего показала, что муж ей говорил о каких-то лицах, не один раз приходивших к нему на работу и требовавших от него, чтобы он перевел на указанный ими расчетный счет значительную сумму денег за то, что они будут обеспечивать безопасность его фирмы. Поскольку у мужа в штате фирмы работали свои охранники, он им в этом отказал. Уходя, они пригрозили ему убийством или поджогом помещения фирмы. По неизвестным причинам муж не торопился сообщить об этом полиции. По поводу происшедшего она сообщила, что в тот вечер она и ее муж из дома не выходили и калитку не открывали.

Дочь Власова показала, что она накануне этого происшествия вернулась домой из гостей около 12 часов ночи. Входила через калитку. Ничего подозрительного она не заметила. Все было спокойно.

б) построение следственных версий о мотивах и субъектах совершения данного убийства;

в) составление плана расследования;

г) определение состава следственно-оперативной группы: следователь – руководитель СОГ,

Следственные версии	Обстоятельства (вопросы), подлежащие выяснению	Следственные действия и ОРМ	Участники следственных действий и ОРМ

2. Реализация проектного замысла:

а) проведение отдельных следственных действий из числа указанных в плане расследования.

б) фиксация хода и результатов проведенных следственных действий с помощью средств и методов криминалистической видеозаписи.

в) составление протоколов проведенных следственных действий.

г) определение перечня экспертиз, которые могут быть назначены по данному делу.

д) составление постановлений о назначении запланированных экспертиз.

3. Оценка деятельности участников СОГ руководителем группы – следователем.

4. Оценка результатов проекта (презентация и оценка результатов).

Тема 3 Методика расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

План

1 Вопросы для устного собеседования – опроса:

1.1 Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных против семьи и несовершеннолетних.

1.2 Порядок выдвижения следственных версий и планирование расследования преступлений, совершенных против семьи и несовершеннолетних.

1.3 Порядок организации расследования преступного вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественные действия.

1.4 Порядок организации расследования преступных нарушений исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних.

1.5 Тактические методы и приемы, применяемые при допросе несовершеннолетних.

2 Решение ситуационных задач

2.1 Шунькин В.А. привлек несовершеннолетнюю Петрову М. в преступную группу для участия в совершении мошеннических действий. Шунькин В.А. обещал несовершеннолетней вознаграждение за каждое удачное преступление. Петрова М. знакомилась с мужчинами в баре, приводила их домой. После непродолжительного периода времени в квартиру, где находилась Петрова М., врвался Шунькин В.А., под видом ее отца, устраивал скандал. Потерпевшему мужчине сообщалось о том, что Петрова М. несовершеннолетняя и сейчас будет вызвана полиция, но конфликт может быть улажен за определенное вознаграждение.

Оцените ситуацию.

Определите содержание криминалистической характеристики данного вида преступлений.

Укажите особенности возбуждения данного уголовного дела.

Какие первоначальные и последующие следственные действия необходимо провести по данной рассматриваемой ситуации.

2.2 Х. находясь на территории здания МБОУ СОШ № 1, встретил ранее ему знакомого, несовершеннолетнего П. и предложил ему тайно похитить сотовый телефон у кого-либо с территории МБОУ СОШ, пообещав сбыть похищенное имущество в ломбард, после чего поделить вырученные деньги, на что несовершеннолетний согласился.

Х. получив согласие несовершеннолетнего на совершение задуманного им преступления, направился вместе с ним в школу, где ожидал последнего в фойе, когда тот совершит кражу сотового телефона. Несовершеннолетний П. увидев очертание сотового телефона в наружном кармане рюкзака, надетом на несовершеннолетней К., убедившись, что за его преступными действиями никто не наблюдает, тайно похитил сотовый телефон, после чего Х. и несовершеннолетний скрылись с места преступления. Несовершеннолетнему П. на момент совершения преступления исполнилось 12 лет.

Оцените ситуацию.

Определите содержание криминалистической характеристики данного вида преступлений.

Укажите особенности возбуждения данного уголовного дела.

Какие первоначальные и последующие следственные действия необходимо провести по данной рассматриваемой ситуации.

Укажите особенности проведения и тактику допроса несовершеннолетнего П.

3 Составление проекта процессуального документа.

3.1 Мамаев вовлек несовершеннолетнего Васина в совершение преступления, путем обещаний, при следующих обстоятельствах. Мамаев решил похитить абонентский кабель, принадлежащего публичному акционерному обществу междугородной и международной электрической связи «Ростелеком». У него была цель обжечь кабель и сдать его на металлоприемку, получив за это деньги. Он понимал, что одному ему будет тяжело похитить кабель, поэтому он предложил своему двоюродному брату несовершеннолетнему Васину помочь похитить со столба кабель, пообещав, что, продав кабель, он поделится с ним деньгами. Деньги они отдадут маме. Для задуманного они взяли с собой молоток и нож, чтобы быстрее перерубить кабель. Примерно в 11 часов, Мамаев и Васин пришли в район сельского парка и подошли к опорным столбам, расположенным на противоположной стороне от дома 13, на котором был закреплен кабель. Данный кабель имел пластиковую обмотку и сердцевину из меди. Затем Мамаев сказал Васину, чтобы тот следил за окружающей обстановкой и при появлении посторонних лиц своевременно его предупредил, пока он будет перерубать кабель. Васин, отойдя в сторону, стал осматриваться по сторонам. В это время Мамаев потянул за конец кабеля, который свисал с опоры, он оборвался со столба. Мамаев подошел, приложил клинок ножа в районе его соприкосновения с опорным столбом и нанес несколько ударов молотком по обуху клинка ножа. От данных действий кабель перерубился и упал на землю. Затем они подошли к следующему опорному столбу и таким же образом перерубили еще отрезок кабеля. Сразу же после этого они перешли через дорогу, подошли к третьему опорному столбу и аналогично отрубили еще один отрезок кабеля. Отрезки кабелей они порубили на мелкие отрезки и сложили в капроновый мешок, что не поместилось в мешок, они свернули и спрятали в яме на территории парка. Похищенное они решили унести в темное время суток, чтобы их никто не видел. Принеся домой к несовершеннолетнему Васину медный кабель, стали его обжигать на костре. Обожгли только часть кабеля. Полученную медную проволоку они скрутили и продали её. Остальную часть медной проволоки у них изъяли сотрудники полиции.

Определите порядок, особенности проведения и тактику допроса малолетнего потерпевшего В. Составьте протокол допроса несовершеннолетнего.

4 Составление плана расследования.

4.1 Кузнецова О.А. в период времени 00 часов 01 минуты 13 мая 2016 года по 17 часов 20 минут 7 декабря 2016 года, в своей квартире, ложно понимая процесс воспитания, осознавая зависимость от нее своего малолетнего сына, пренебрегая тем, что способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, умышленно подвергла его жестокому обращению, нанося ему телесные повреждения и допуская нанесение телесных повреждений сожителем Шкамратовым А.А., причинив мальчику физические и психические страдания. При этом малолетнему В. были причинены переломы 6 и 7 ребер справа, 5,6,7 ребер слева, квалифицирующиеся как тяжкий вред здоровью, опасный для жизни человека, кровоизлияние лобной области слева, рассечение мягких тканей которые как вред здоровью не расцениваются.

По показаниям соседей шестилетний В. был хорошо развитым, послушным ребенком и не нуждался в таких наказаниях.

В своих показаниях Кузнецова О.А. заявила о полном признании своей вины в совершении инкриминируемых ей деяний, и пояснила, что с середины мая 2016 года совместно с Шкамратовым А.А. и малолетним сыном В. стала проживать в квартире Шкамратова А.А. С июля отношения между ней и Шкамратовым испортились. Между ними стали происходить конфликты и драки, они оба стали применять физическое насилие к сыну, срывая на нем свою злость.

В декабре 2016 года, после очередной ссоры с Шкамратовым А.А., уехала к сестре. Куда через некоторое время Шкамратов А.А. привез ее сына. Сестра обнаружила на груди ребенка синяки, раны и вызвала скорую помощь. Опасаясь ответственности Кузнецова О.А., сообщила врачу скорой помощи, а также родственникам и сотрудникам правоохранительных органов, что несовершеннолетний упал с лестницы. Она понимала, что в результате систематического применения физического насилия, ее сын испытывает особую боль и страдания.

Оцените ситуацию.

Определите виды и основные цели проведения экспертиз, которые могут быть назначены по данному делу.

Составьте план расследования, исходя из того что Шкамратов А.А. не был задержан.

ПЛАН РАССЛЕДОВАНИЯ

Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия	Обстоятельства (вопросы), подлежащие выяснению	Ответственные лица
--	--	--------------------

Тема 4 Методика расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

План

1 Вопросы для устного собеседования – опроса:

1.1 Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

1.2 Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота, наркотических средств и психотропных веществ.

1.3 Порядок проведения осмотра места происшествия по делам, связанным с незаконным изготовлением наркотических средств.

1.4 Виды экспертиз и порядок их проведения при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

1.5 Последующие следственные действия при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

1.6 Порядок проведения обыска (выемки) по делам в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

2 Решение ситуационных задач

2.1 Сотрудниками полиции был задержан Сахаров, у которого при личном досмотре было обнаружено и изъято 4 пакета с веществом темно-коричневого цвета. Сахаров был доставлен в РОВД, где пояснил, что изъятое у него вещество является порошком опия сырца, который он приобрёл для собственного употребления.

а) Установление каких сведений необходимо для возбуждения уголовного дела? Укажите порядок получения данных сведений и возможную квалификацию деяния.

б) Какие неотложные следственные действия необходимо провести на предварительном этапе расследования?

в) Какие виды судебных экспертиз и для разрешения, каких вопросов должны быть назначены?

г) Какие мероприятия следует провести для установления источников распространения наркотических веществ?

2.2 По факту сбыта наркотического средства – марихуаны – были задержаны ранее судимые Лютиков и Петин. Допрошенный в качестве подозреваемого Петин показал, что познакомился с Лютиковым в местах лишения свободы во время отбытия наказания. Встретившись случайно через несколько лет с Лютиковым, последний предложил безработному Петину оказывать посреднические услуги в бизнесе. На данное предложение Петин согласился. При следующей встрече Лютиков сообщил Петину, что от последнего потребуются поиск покупателей марихуаны и сбыт им наркотика. Петин от данного предложения Лютикова отказаться не смог, поскольку в противном случае, как сказал ему Лютиков, Петин станет «инвалидом», да и ему нужны были деньги.

Определите тактику допроса Лютикова с учетом полученных сведений.

Составьте перечень вопросов, которые необходимо задать Лютикову.

Какие мероприятия следует провести для установления источников распространения наркотических веществ?

Какие неотложные следственные действия необходимо провести на предварительном этапе расследования?

Какие виды судебных экспертиз и для разрешения, каких вопросов должны быть назначены?

2.3 Несовершеннолетний Власов был задержан работниками ОВД на улице за учинение мелкого хулиганства. При досмотре у него был изъят шприц с жидкостью (согласно проведенной после возбуждения уголовного дела экспертизе является наркотическим средством – экстракционным опиумом – общей массой 0,19 г). Кроме того, у него в боковом кармане куртки были обнаружены чашка и кружка со следами кофоты.

Определите порядок и тактику допроса несовершеннолетнего Власова с учетом полученных сведений.

Составьте перечень вопросов, которые необходимо задать Власову с целью происхождения наркотического вещества?

Какие неотложные следственные действия необходимо провести на предварительном этапе расследования?

Какие виды судебных экспертиз и для разрешения, каких вопросов могут быть еще назначены?

3 Составление плана расследования.

3.1 8 августа 2014 г. в дежурную часть ЛОВД на станции А. поступило сообщение от дежурного по камерам хранения железнодорожного вокзала Маркова о том, что при производстве профилактического осмотра автоматической камеры хранения в ячейке № 101 был обнаружен пакет с веществом растительного происхождения серо-зеленого цвета, по внешнему виду похожим на марихуану. Сообщение зарегистрировано в журнале учета информации.

Установление каких сведений необходимо для возбуждения уголовного дела? Укажите порядок получения данных сведений и возможную квалификацию деяния.

Сформулируйте и обоснуйте следственные версии о событии и субъектах преступления (не менее трех).

Составьте план проверки одной из выдвинутых версий.

ПЛАН РАССЛЕДОВАНИЯ

Следственные версии	Обстоятельства (вопросы), подлежащие выяснению	Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия
---------------------	--	--

4. Методические указания по видам самостоятельной работы студентов

4.1 Методические рекомендации по решению ситуационных задач

В основе ситуационных задач лежат примеры из судебно-следственной практики правоохранительных органов РФ. В текстах задач приведены фамилии действующих лиц, а также наименования населенных пунктов. Любое совпадение этих фамилий и населенных пунктов с реально существующими является случайным. Для студентов предоставляется возможность самостоятельно контролировать свои знания, обнаруживать пробелы и своевременно принимать меры для их ликвидации. Решение задач, приведенных в сборнике, поможет закрепить полученные знания по курсу криминалистики и будет способствовать упрочению первоначальных навыков правоприменительной деятельности. Студенты решают предложенные задачи при самоподготовке. На практических занятиях происходит коллективное обсуждение этих решений, которые с учетом высказанных замечаний письменно дорабатываются и представляются преподавателю для проверки. Методика решения каждой задачи сводится к следующему: вначале необходимо изучить условия задачи, воспринять их как установленные или доказанные в процессе расследования уголовного дела обстоятельства. При решении каждого задания следует четко

ответить в письменном виде на поставленные вопросы, грамотно обосновав свой ответ ссылкой на положения методики расследования отдельных видов преступлений.

Образцы ситуационных задач, предлагаемых студентам для решения:

Задача 1

Представитель торговой фирмы «Имидж» обратилось в подразделение полиции по поводу исчезновения своего сотрудника Иванова В. При вскрытии квартиры Иванова В. был обнаружен его труп с двумя огнестрельными ранениями. На полу в беспорядке валялись книги, бумага, посуда, одежда. Ценные вещи пропали.

Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.

Постройте версии о мотивах убийства и субъекте преступления.

Решение задачи

Круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу: время совершения убийства, время наступления смерти, способ совершения убийства, было ли хищение предметов и ценностей, размер похищенного, какие предметы похищены, способ проникновения в помещение, круг лиц, которые могли совершить преступление, возможные свидетели.

Версии о мотивах убийства и субъекте преступления:

1. Убийство связано с хищением каких либо ценностей из квартиры потерпевшего. Субъектами совершения данного преступления могут быть лица, специализирующиеся на квартирных кражах, а так же лица из ближайшего окружения Иванова В.

2. Убийство связано с профессиональной деятельностью Иванова В. Субъектами совершения данного преступления могут быть лица из ближайшего окружения Иванова В., связанные с ним по работе, выполняемым обязанностям.

3. Убийство связано с профессиональной деятельностью Иванова В. Субъектами совершения данного преступления могут быть лица из конкурирующей организации, которым необходимо было устранить потерпевшего как сотрудника либо изъять у него имеющуюся информацию, документацию.

4.2 Методические рекомендации по составлению плана расследования

Так как следственные ситуации не могут быть абсолютно идентичны, любое преступление носит индивидуальный характер (место, время, способ совершения, конкретная обстановка, физическое лицо, совершившее преступное деяние, его мотивы, психическое состояние, а также восприятие его действий потерпевшим, индивидуальность предмета преступления и т.п.), каждый план расследования является результатом работы следователем (дознавателем) по каждому конкретному материалу.

Грамотно составленный план расследования позволит обеспечить эффективное распределение физических и временных затрат дознавателя, направленных на поиск доказательств и установление истины по уголовному делу. Как правило, процесс планирования включает в себя:

- изучение имеющихся фактических данных и оценку следственной ситуации;
- выдвижение версий либо определение обстоятельств, подлежащих установлению;
- определение системы следственных и процессуальных действий, иных мероприятий, которые необходимо провести для проверки версии либо выяснения конкретных вопросов;
- определение последовательности и сроков их проведения;
- определение исполнителей;
- оценку результатов выполнения плана.

При составлении планов рекомендуется исходить из следующих обстоятельств:

- индивидуальности, т.е. учета всех особенностей расследуемого преступления;
- конкретности, т.е. ясности формулирования и постановки задач расследования, а также выбора соответствующих способов их решения путем производства необходимых следственных и процессуальных действий;

- реальности, т.е. фактической возможности выполнения запланированных мероприятий в обозначенные сроки;
- динамичности, т.е. необходимости корректировки планов с учетом изменения следственной ситуации.

Образец

13 мая 2014 г. около 18 ч. Сидоров В.А. вместе с Ивановым П.В., находясь на автостоянке ООО ТДК «Гостиный двор» по ул. Правды г. Бузулук, из хулиганских побуждений учинили скандал с проходящим мимо них гр-ном Петровым Р.Р., после чего Сидоров В.А. произвел выстрел из газового пистолета в лицо Петрову Р.Р., причинив ему телесные повреждения в виде ожога слизистой оболочки глаз. В ходе осмотра места происшествия была обнаружена и изъята гильза.

Составить план расследования.

План расследования.

Обстоятельства (вопросы), подлежащие выяснению	Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия
Установить взаимоотношения между потерпевшим и подозреваемыми, обстоятельства преступления Установить наличие повреждений и следов преступления Установить взаимоотношения между потерпевшим и подозреваемыми, обстоятельства преступления Установить взаимоотношения между потерпевшим и подозреваемыми, обстоятельства преступления Установить наличие алкогольного и иного опьянения и потожировых следов потерпевшего Установить наличие следов газа и потожировых следов потерпевшего Установить время причинения повреждений, тяжесть телесных повреждений, определить тип оружия, идентифицировать гильзу, установить психическое состояние подозреваемых и степень их опьянения, идентифицировать следы Идентифицировать преступников Уточнить обстоятельства преступления	Допрос потерпевшего Освидетельствование потерпевшего осмотр одежды потерпевшего Выявление и допрос свидетелей Допрос подозреваемых Освидетельствование подозреваемых Осмотр одежды подозреваемых Назначение судебных экспертиз: – судебно-медицинская; – судебно-химическая; – психолого-психиатрическая экспертиза подозреваемых; – трасологическая; – судебно-баллистическая; – дактилоскопическая. Опознание подозреваемых потерпевшим Повторный допрос потерпевшего и подозреваемых

4.3 Методические рекомендации по составлению проекта процессуального документа

Методика составления процессуальных документов представляет собой совокупность приемов, способов, составления процессуальных документов, порядок их применения и интерпретации, полученных с их помощью результатов с учетом требований процессуального законодательства по процессуальной форме и содержанию документов.

Процессуальные документы составляются студентами согласно планам практических занятий. Выполнение практических заданий является обязательным требованием учебного процесса.

Процессуальные документы должны оформляться на листах формата А4 с использованием печатающих устройств. При выполнении печатного варианта работы используется шрифт 14 пт, Times New Roman, одинарный межстрочный интервал. Название разделов и подразделов оформляется 16 и 14 пт соответственно, полужирным. Абзацный отступ составляет 1,25 см. Нумерация страниц – внизу листа по центру. Шрифт номеров страниц – 12 пт.

Процессуальные документы представляются на проверку преподавателю, ведущему занятия в группе для проверки.

Перед выполнением задания студент должен повторить учебный материал, ознакомиться с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством.

При составлении процессуального документа следует использовать правовые и криминалистические понятия и термины.

Процессуальные документы составляются в форме постановлений следователя о назначении экспертизы и протоколов следственных действий.

Постановление о назначении экспертизы выносит следователь. В постановлении о назначении экспертизы указываются:

- 1) основания назначения судебной экспертизы;
- 2) фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза;
- 3) вопросы, поставленные перед экспертом;
- 4) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта.

Образец постановления о назначении судебной экспертизы

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
о назначении судебно-медицинской экспертизы

г. Бузулук

15 января 2013 года

Следователь СО МО МВД России «Бузулукский» старший лейтенант юстиции Никонов Николай Сергеевич, рассмотрев материалы уголовного дела № 12/0655, возбужденного по признакам ч. 2, ч. 3 ст. 162 УК РФ,

УСТАНОВИЛ:

Из материалов уголовного дела следует, что 11.01.2013 года около 00.00 часов в ОВД позвонил гр. Грибов А.П. и сообщил, что в контору «Сельпромснаб», где он работает сторожем, около 20 мин назад ворвались двое в масках и, угрожая оружием, избили его, связали бельевой веревкой, приказали лечь лицом вниз. Затем они взломали кабинет бухгалтерии, вынесли оттуда 2 компьютера со всеми принадлежностями, погрузили их в машину и уехали.

В ходе проведения освидетельствования на теле Грибова А.П. было обнаружено: на верхней и нижней губах – кровоподтек и след рассечения на нижней губе; правом бедре – синяк; на руках, в области запястий – следы в виде синяков.

Принимая во внимание, что для выяснения характера, механизма и времени образования телесных повреждений у гр. Грибов А.П. необходимы специальные познания в области медицины и руководствуясь ст. 195 (196) и 199 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить по настоящему уголовному делу судебно-медицинскую экспертизу, производство которой поручить судебно-медицинскому эксперту Кабинета амбулаторного приема Бузулукского филиала судмедэкспертизы.

2. На разрешение экспертов поставить следующие вопросы:

1) Каковы характер, механизм и давность происхождения телесных повреждений на теле Грибова А.П.?

2) Является ли причиненный вред опасным для жизни и здоровья потерпевшего, если да, то какова степень вреда причиненного здоровью Грибова А.П.?

3) Соответствуют ли характер и давность имеющихся телесных повреждений на теле Грибова А.П. механизму образования этих повреждений при обстоятельствах, указанных Грибовым А.П.?

3. В распоряжение эксперта предоставить протокол освидетельствования Грибова А.П. от 12 января 2013 г., протокол допроса Грибова А.П., постановление.

4. Поручить начальнику Бузулукского филиала СМЭ разъяснить эксперту права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ и предупредить его об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ за заведомо ложное заключение.

Следователь СО МО МВД России
«Бузулукский»

ст. лейтенант юстиции

Никонов

Н.С. Никонов

Протоколы следственных действий – процессуальные документы, в которых отражаются факт, ход и результаты следственных действий по собиранию, проверке и оценке доказательств – протоколы обыска, допроса, следственного эксперимента, и другие.

Состоят из вводной, описательной и заключительной частей.

Протокол должен содержать указание:

1. На место и дату производства следственного действия с обозначением времени его начала и окончания.

2. На лиц, принимавших участие в его производстве.

В протоколе излагаются:

1. Процессуальные действия в том порядке, в каком они имели место.

2. Выявленные при их производстве существенные для дела обстоятельства.

3. Технические средства, примененные при производстве соответствующего СД: условия и порядок их использования; объекты, к которым эти объекты были применены; результаты применения технических средств в результате следственного действия.

Если при производстве следственного действия применялись фотографирование, видео-, звукозапись либо были изготовлены слепки и оттиски следов, то этот факт должен быть отражен в заключительной части протокола, что удостоверяется подписями участников следственного действия.

В протоколе отражается, что перед применением технических (криминалистических) средств об этом были уведомлены лица, участвующие в производстве СД.

4. Заявления лиц, участвовавших при производстве следственных действий.

Протокол прочитывается всем участникам следственного действия и при этом должно быть разъяснено право делать замечания, подлежащие внесению в протокол.

5. Факт подписания протокола.

Протокол подписывается следователем и лицами, участвовавшими в производстве следственного действия. К нему прилагаются фототаблица с негативами, кинолента, видеозапись (видеокассета), диапозитивы, фонограмма допроса, планы, схемы, слепки и оттиски следов, выполненные при производстве СД.

Все внесенные в протокол изменения, дополнения или исправления должны быть оговорены и удостоверены подписями этих лиц.

При употреблении специальных терминов (технических, жаргонных и т.д.) следует выяснить у участника следственного действия, что он понимает под этим термином и внести соответствующую запись в протокол следственного действия.

К протоколу могут прилагаться планы, схемы, чертежи, рисунки, о чем делается запись в протоколе. Приложение должны быть подписаны следователем и участниками следственного действия.

Образец протокола следственного действия

**ПРОТОКОЛ
осмотра места происшествия**

Г. Бузулук
(место составления)

« 11 » января 20 13 г.

Осмотр начат в 00 ч 30 мин

Осмотр окончен в 01 ч 40 мин

Следователь СО МО МВД России «Бузулукский»

(должность следователя (дознателя),

старший лейтенант юстиции Н.С. Никонов получив сообщение от дежурного МО МВД России
(классный чин или звание, фамилия, инициалы)

«Бузулукский» о разбойном нападении на сторожа конторы «Сельпромснаб» гр. Грибова А.П.,
прибыл на ул. Мира д. 43 г. Бузулука и в присутствии понятых:

1. Симова Екатерина Эдуардовна

(фамилия, имя, отчество

г. Бузулук 1 микрорайон дом 12 кв.46

и место жительства понятого)

2. Петров Иван Олегович

(фамилия, имя, отчество

г. Бузулук 2 микрорайон дом 10 кв.15

и место жительства понятого)

с участием техника-криминалиста ЭКО по Западной зоне с местом

(процессуальное положение, фамилия, имя, отчество каждого лица,

дислокации в г. Бузулуке Федорова А.А.

участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности)

в соответствии со ст. 164, частью первой ст. 176, частями первой-четвертой и шестой ст. 177
УПК РФ произвел осмотр места происшествия
(чего именно)

Перед началом осмотра участвующим лицам разъяснены их права, обязанности и ответственность, а также порядок производства осмотра места происшествия.

Понятым, кроме того, до начала осмотра разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

Симова

(подпись понятого)

Петров

(подпись понятого)

Специалисту технику-криминалисту Федорову А.А.

(фамилия, имя, отчество)

разъяснены его права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 58 (57) УПК РФ.

Федоров

(подпись эксперта)

Лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о

применении при производстве следственного действия технических средств - цифровая
(каких

именно)

фотокамера «SAMSUNG S 630» 6.0. m.p., made in China
+ С, искусственного

Осмотр производился в условиях _____
(погода, освещенность)

ОСМОТРОМ УСТАНОВЛЕНО:

Местом осмотра является первый этаж трехэтажного здания, выполненного из крупнопанельных блоков, расположенное по адресу улица Мира дом 43 г. Бузулука, в котором разместились контора «Сельпромснаб».

Контора «Сельпромснаб» состоит из двух смежных комнат: коридора и кабинета бухгалтерии. Входная дверь в контору со стороны улицы – одностворчатая, покрашенная краской синего цвета, размером 90х190 см., железная с 2 вставками посередине из стекла прозрачного цвета размером 80х70 см размером 80х20 см, открывается наружу слева на право. В двери установлен один врезной замок. Отпечатков пальцев не обнаружено. Дверная коробка входной двери и замок видимых повреждений не имеют. В момент осмотра дверь была открыта.

Коридор конторы имеет форму квадрата 2х2 м. Имеющееся в коридоре окно размерами 1,5х1,3 м выходит на юг, рамы деревянные, двойные на момент осмотра закрыты, видимых повреждений и решеток нет.

При входе в коридор с правой стороны расположен деревянный шкаф с одеждой, дверцы шкафа закрыты. Напротив шкафа находится деревянный стол, рядом с которым стоят два деревянных стула. Около стола, на расстоянии 20 см., рядом с окном на полу лежит кружка из белого стекла с рисунком в виде цветка коричневого цвета. Рядом со шкафом вдоль стены, расположенной напротив входа находится открытый стеллаж с документами. Между столом и шкафом с одеждой на полу лежит опрокинутый деревянный стул, опираясь на спинку. Опыление порошком графита поверхности столешницы стола привело к обнаружению около правого края столешницы на расстоянии 10 см. – трех бесцветных следов пальцев руки овальной формы с наибольшими размерами 16х23 см., которые перекопированы на светлую дактилоскопическую ленту, сфотографированы, упакованы в конверт № 1 и подписаны понятыми. Опыление порошком графита поверхности спинки стула, лежащего на полу привело к обнаружению около правого края спинки на расстоянии 115 см. – двух бесцветных следов пальцев руки овальной формы с наибольшими размерами 16х23 см., которые перекопированы на светлую дактилоскопическую ленту, сфотографированы, упакованы в конверт № 2 и подписаны понятыми. На боковой поверхности, обнаруженной на полу кружки, путем опыления порошком графита был выявлен один бесцветный след пальца руки овальной формы с наибольшими размерами 12х15 см., который перекопирован на светлую дактилоскопическую ленту, сфотографирован, упакован в конверт № 3 и подписан понятыми. Других отпечатков на описанных предметах не выявлено.

Так же в ходе осмотра обнаружены часть бельевой веревки, лежащей на полу комнаты посередине. Длина веревки 120 см. Бельевая веревка сфотографирована, упакована в картонную коробку, перевязанную шпагатом, концы которого опечатаны печатью СО МО МВД России «Бузулукский», скреплены подписями понятых, следователя, снабжены пояснительными надписями.

Около входной двери в контору, на расстоянии 35 см. была обнаружена стрелянная пуля. Пуля длиной 12,2 мм., диаметр ведущей части 9,0 мм. Пуля, являющаяся по конструкции оболочечными с полусферической головной частью. Оболочка пули коричневого цвета. Ведущая часть гладкая. Хвостовая часть отсутствует. Дно пули плоское. Крепление пули с гильзой осуществлялось способом сплошного обжима. На полу в 80 см от западной (правой) стены, в 192 см от южной (передней) стены спальни лежит биметаллическая гильза длиной 18 мм. Гильза изготовлена из металла серо-зеленого цвета. Гильза патрона имеет цилиндрическую форму с невыступающим фланцем, образованным кольцевой проточкой. Стрелянная пуля и гильза сфотографированы, упакованы в конверт, изготовленный из бумаги белого цвета. Пакет опечатан

печатью СО МО МВД России «Бузулукский», скреплен подписями понятых, следователя, снабжен пояснительными надписями.

На побеленном потолке помещения коридора конторы на расстоянии 58 см. от входа в контору обнаружен след выстрела, представляющий собой слепое отверстие круглой формы диаметром около 9 мм. След сфотографирован, с него изготовлен слепок из силиконовой пасты У-4 с катализатором № 21. Слепок упакован в картонную коробку. Коробка перевязана шпагатом, концы которого опечатаны печатью СО МО МВД России «Бузулукский», скреплена подписями понятых, следователя, снабжена пояснительными надписями.

Вход в кабинет бухгалтерии осуществляется непосредственно из коридора. Входная дверь в кабинет бухгалтерии – одностворчатая, деревянная, одностворчатая, с двумя филёнками, покрашенная с наружной стороны синей краской, с внутренней светло-голубой. Дверь размером 85х190 см. с толщиной рамы 4 см. прикреплена к правому косяку короба при помощи двух петель и открывается в сторону коридора. В момент осмотра дверь была приоткрыта на 20 см. В ней имеется врезной замок, прикрепленный двумя шурупами. Расстояние от пола до нижнего края лицевой планки замка – 60 см. Ригель замка выступает из короба на 1,5 см. На поверхности ригеля, обращенной наружу, видны две царапины, имеющие свежий блеск металла. Царапины расположены параллельно продольной оси ригеля и по отношению друг к другу, имеют длину 1 см. Обнаружено отсутствие запорной планки врезного замка.

На деревянном наличнике двери снаружи, напротив ригеля врезного замка имеется след в виде прямоугольной вмятины. Размеры следа 32х24 мм; наибольшая глубина – 12 мм – около края наличника; наименьшая – 4 мм – у противоположного края следа. Расстояние от центра следа до нижнего края наличника двери – 780 мм. В следе имеется вмятина округлой формы диаметром 3 мм, расположенная в 6 мм от его нижней стороны и 8 мм от края наличника, обращенного к двери. След сфотографирован, с него изготовлен слепок из силиконовой пасты У-4 с катализатором № 21. Слепок упакован в картонную коробку. Коробка перевязана шпагатом, концы которого опечатаны печатью СО МО МВД России «Бузулукский», скреплена подписями понятых, следователя, снабжена пояснительными надписями.

Кабинет бухгалтерии имеет почти квадратную форму, ее размер 3,5Х3 м, высота – 3 м 30 см. Имеющееся окно выходит на 1-й Северный переулок, решетки на окне нет. Высота окна – 180 см, ширина – 110 см. Рамы у окон – пластиковые, двойные, двухстворчатые. На момент осмотра окно закрыто, видимых повреждений нет. Отпечатков пальцев не выявлено.

Слева на право расположены: у стены слева деревянный шкаф, состоящий из трех секций, не имеющих запирающих устройств. Дверцы всех секций закрыты. Внутри первой и второй секции находятся документы одежды, беспорядочно сложенные. В третьей секции находятся посуда и документы. По словам потерпевшего, все предметы, находящиеся в секциях в наличии. Опыление порошком графита поверхностей секций привело к обнаружению около ручки дверцы секции № 1 на расстоянии 80 см. от пола, 20 см. слева от двери – бесцветного следа пальца руки овальной формы с наибольшими размерами 16х23 см., который перекопирован на светлую дактилоскопическую ленту, упакован в конверт № 4 и подписан понятыми. Других отпечатков не выявлено. Около деревянного шкафа находится сейф с двумя отделениями: верхним и нижним. Размер сейфа: 60Х50Х150 см. В момент осмотра дверца сейфа была закрыта на замок. Никаких повреждений на дверце не обнаружено, отпечатков не выявлено.

Около окна посередине комнаты стоит однотумбовый стол, размер верхней доски стола – 105Х80 см, правая его часть упирается в боковую стену. На столе находятся документа, телефон, органайзер с письменными принадлежностями, настольная лампа с плафоном синего цвета. Опыление порошком алюминия поверхности стекла на письменном столе не привело к обнаружению следов пальцев рук.

В комнате есть семь стульев с мягкой обивкой: один стоит около окна, рядом со столом, второй – около сейфа, пять – расположены вдоль правой стены. Около окна, в углу правой стены стоит деревянная тумба светлого цвета размером 50Х50 см. с цветами. Рядом находится огнетушитель красного цвета.

Около входной двери справа стоит столик размером 110X90 см, без тумб и шкафчиков. На столике находятся комнатные растения в горшках.

В ходе осмотра проводилась фотосъемка
(фотосъемка, видео-, аудиозапись и т.п.)

С места происшествия изъяты слепок из силиконовой пасты следа давления, обнаруженный на наличнике входной двери в кабинет бухгалтерии. Слепок упакован в картонную коробку, перевязанную шпагатом, концы которого опечатаны печатью СО МО МВД России «Бузулукский», скреплены подписями понятых, следователя, снабжены пояснительными надписями. Бельевая веревка, изъятая с места происшествия, упакованная в картонную коробку, перевязанную шпагатом, концы которого опечатаны печатью СО МО МВД России «Бузулукский», скреплены подписями понятых, следователя, снабжены пояснительными надписями. Стрелянная пуля и гильза, упакованные в конверт, изготовленный из бумаги белого цвета. Пакет опечатан печатью СО МО МВД России «Бузулукский», скреплен подписями понятых, следователя, снабжен пояснительными надписями. Слепок пулевого отверстия в стене, упакованный в картонную коробку, перевязанную шпагатом, концы которого опечатаны печатью СО МО МВД России «Бузулукский», скреплены подписями понятых, следователя, снабжены пояснительными надписями. Семь бесцветных следов пальцев руки овальной формы, которые перекопированы на светлую дактилоскопическую ленту, упакованы в конверты № 1 – 4 и подписаны понятыми.

К протоколу прилагаются фототаблица

Перед началом, в ходе либо по окончании осмотра места происшествия от участвующих лиц: понятых – Сомовой Е.Э., Петрова И.О., техника-криминалиста Федорова А.А. заявления не поступили.

Понятые:

Сомова
(подпись)

Петров
(подпись)

Специалист (эксперт)

Федоров
(подпись)

Протокол прочитан вслух следователем. Замечаний к протоколу не имеется.

Понятые:

Сомова
(подпись)

Петров
(подпись)

Специалист (эксперт)

Федоров
(подпись)

Настоящий протокол составлен в соответствии со ст. 166 и 167 УПК РФ.

Следователь СО МО МВД России
«Бузулукский»

ст. лейтенант юстиции

Никонов

Н.С. Никонов

4.4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Написание контрольной работы предусматривается учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, рабочими программами по данной дисциплине. Контрольная работа состоит из трех практических заданий.

Контрольная работа позволяет студентам закрепить полученные теоретические знания о тактике проведения следственных действий, применении технико-криминалистических средств, необходимых для эффективного расследования, раскрытия и предупреждения преступлений и применить их в практической деятельности путем решения задач.

Целью написания контрольной работы является углубление и знаний студентов по изучаемой дисциплине, полученных в ходе теоретических и практических занятий, привитие студентам навыков самостоятельного подбора, осмысления и обобщения информации, полученной из периодической, учебной и научной литературы.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- выявление умения студента толковать и применять законы и другие нормативные акты;
- выявление способностей студента в применении полученных в институте теоретических и практических знаний для творческого решения конкретных задач, стоящих перед юристами;
- выявление умения самостоятельно мыслить, разрабатывать с достаточной глубиной конкретную проблему;
- закрепление полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики;
- развитие умения самостоятельно принимать правовые решения, делать правильные выводы и давать рекомендации исходя из результатов проведенного исследования;
- обобщение опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике по конкретной проблеме и на его основе подготовка обоснованных предложений по реализации выявленных в процессе исследования возможностей совершенствования законодательства в области правовой деятельности государства.

В ходе написания контрольной работы студенты расширяют полученные знания по изученным темам и закрепляют их. Контрольная работа должна соответствовать требованиям логического и последовательного изложения материала.

При выполнении контрольных работ необходимо использовать методические указания: Методика расследования отдельных видов преступлений: методические указания к выполнению контрольной работы / состав. Н. В. Кригер; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2026. – 51 с.

4.5 Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» является зачёт. Зачет – средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования. Зачет проводится в форме тестирования с использованием веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ».

По результатам промежуточной аттестации студенту выставляется оценка «зачтено», если студент набрал 50 % и более правильных ответов, «не зачтено» – если студент набрал менее 50 % правильных ответов либо «неявка».

Основой для определения оценки служит уровень освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета, а в аттестационной ведомости указывается «не допущен». Студенту, который не сдал зачет в установленные сроки по болезни, удостоверенной медицинским документом, или по другим уважительным причинам, имеющим соответствующее документальное подтверждение, деканатом факультета института устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса. Для успешной сдачи зачета по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории МРОВП, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

Контрольные вопросы для подготовке к промежуточной аттестации (зачет)

Раздел № 1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

1) Понятие, принципы и задачи криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

2) Понятие и классификация частных криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений.

3) Структура частных криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений.

4) Понятие и значение типичных следственных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

5) Принципы и процесс планирование расследования отдельных видов преступлений с учетом сложившейся типичной следственной ситуации и категории дела.

6) Порядок оформления процесса планирования расследования преступлений, основные правила отражения результатов расследования в протоколах следственных действий.

Раздел № 2 Частные методики расследования отдельных видов преступлений

1) Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму.

2) Планирование расследования убийств, совершенных по найму.

3) Типичные ситуации и программа действий на первоначальном этапе расследования заказных убийств.

4) Порядок проведения и фиксации хода и результатов осмотра трупа в протоколе осмотра.

5) Алгоритм проведения последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании убийств.

6) Криминалистическая характеристика и основные следственные ситуации убийств по делам, возбужденным в связи с исчезновением потерпевшего.

7) Порядок выдвижения следственных версий, планирования расследования неочевидных убийств и установление места нахождения трупа.

8) Инсценировка при расследовании неочевидных убийств.

9) Особенности проведения первоначальных следственных действий по делам, возбужденным в связи с исчезновением потерпевшего.

10) Тактика проведения последующих следственных действий при обнаружении трупа потерпевшего.

11) Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.

12) Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения умышленного причинения вреда здоровью. Порядок выдвижения следственных версий и планирования проведения следственных действий с учетом сложившейся типичной следственной ситуации

первоначального этапа расследования умышленного причинения вреда здоровью.

13) Порядок проведения первоначальных следственных действий при расследовании умышленного причинения вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшего: задачи, порядок назначения.

14) Последующие следственные действия при расследовании умышленного причинения вреда здоровью.

15) Криминалистическая характеристика насильственных преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

16) Порядок выдвижения следственных версий и планирования проведения первоначальных следственных действий с учетом сложившейся типичной следственной ситуации первоначального этапа расследования насильственных преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

17) Тактика освидетельствования и допроса потерпевшей.

18) Порядок использования поискового портрета (профиля) как метода установления серийного преступника.

19) Последующие следственные действия при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

20) Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных против семьи и несовершеннолетних.

21) Порядок выдвижения следственных версий и планирование расследования преступлений, совершенных против семьи и несовершеннолетних.

22) Порядок организации расследования преступного вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественные действия.

23) Порядок организации расследования преступных нарушений исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних.

24) Тактические методы и приемы, применяемые при допросе несовершеннолетних.

25) Криминалистическая характеристика и особенности расследования кражи как тайного хищения чужого имущества.

26) Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование первоначального этапа расследования краж.

27) Проведение первоначальных и последующих следственных действий, экспертных исследований при расследовании краж.

28) Особенности расследования квартирных и карманных краж.

29) Криминалистическая характеристика и особенности расследования грабежа как открытого хищения чужой собственности.

30) Криминалистическая характеристика и особенности расследования разбой как преступления, направленного на два объекта.

31) Тактика проведения опознания при расследовании грабежей и разбойных нападений.

32) Криминалистическая характеристика вымогательства.

33) Порядок организации расследования вымогательства.

34) Криминалистическая характеристика мошенничества.

35) Типичные следственные ситуации и программа действий следователя при расследовании мошенничества.

36) Порядок назначения и виды экспертиз по делам о мошенничестве.

37) Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

38) Первоначальные следственные действия при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота, наркотических средств и психотропных веществ.

39) Виды экспертиз и порядок их проведения при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

40) Последующие следственные действия при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

- 41) Порядок проведения обыска (выемки) по делам в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
- 42) Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
- 43) Порядок организации и проведения осмотра места происшествия при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
- 44) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- 45) Последующие следственные действия при расследовании ДТП.
- 46) Виды экспертиз, порядок их проведения и значение при расследовании ДТП.
- 47) Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денежных знаков или ценных бумаг.
- 48) Порядок организации первоначальных следственных действий при расследовании фальшивомонетничества.
- 49) Последующие следственные действия при расследовании фальшивомонетничества.
- 50) Порядок проведения экспертных исследований с целью установления способа подделки денежных знаков или ценных бумаг.
- 51) Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера.
- 52) Порядок выдвижения следственных версий и планирования проведения следственных действий с учетом сложившейся типичной следственной ситуации первоначального этапа расследования преступлений террористического характера.
- 53) Порядок проведения осмотра места происшествия при совершении террористических актов.
- 54) Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений террористического характера.

5. Оценка знаний, умений и навыков студентов по дисциплине

Критерии оценки знаний, умений и навыков

Оценочные средства	Критерий для оценки «5»	Критерий для оценки «4»	Критерий для оценки «3»	Критерий для оценки «2»
Устное собеседование – опрос	продемонстрирован о глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрирован о отличное владение терминологией, проявлено умение убеждать с использованием логичных доводов, приводит необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно	формулирует полный правильный ответ на вопросы практического занятия (семинара) с соблюдением логики изложения материала, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиальног о характера, недостаточно четко и полно	продемонстрировал неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия (семинара), продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и формулировать свою позицию по проблемным вопросам	не способен сформулирова ть ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара); не способен ответить на дополнительны е и

	составленные	отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы		уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется в случае отказа отвечать на вопросы практического занятия.
Решение ситуационных задач	Решение задач обосновано правовыми и этическими нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению.	Решение задач обосновано правовыми и этическими нормами. Студент использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника	Решение задач обосновано правовыми и этическими нормами. Однако допущены ошибки в решении задач. Студент использовал учебную литературу и сокращенный вариант текста первоисточника. Испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника	Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.
Составление плана расследования	Составление плана расследования соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и рекомендациям методики расследования отдельных видов преступлений. Учтена вариативность развития следственной ситуации. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст	Составление плана расследования соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и рекомендациям методики расследования отдельных видов преступлений. Учтена вариативность развития следственной ситуации. Студент использовал учебную литературу и	Составление плана расследования соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и рекомендациям методики расследования отдельных видов преступлений. Однако план расследования составлен без учета выдвинутой версии, не полно отражен весь комплекс следственных действий, необходимый для получения	Составление плана расследования не соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и рекомендациям методики расследования отдельных видов преступлений. План расследования грубые неточности в оформлении.

	первоисточника. План расследования составлен в соответствии с методическим рекомендациям по его оформлению.	сокращенный вариант текста первоисточника. План расследования имеет неточности в оформлении.	доказательственной информации в процессе расследования преступлений. План расследования имеет неточности в оформлении.	
Составление проекта процессуального документа	Составление проекта процессуального документа соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и криминалистическим правилам. Студент продемонстрировал полное владение приемами фиксации хода и результатов следственных действий, основными правилами описания криминалистически значимых объектов в протоколах следственных действий. Проект процессуального документа составлен в соответствии с методическим рекомендациям по его оформлению.	Составление проекта процессуального документа соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства. Студент продемонстрировал владение приемами фиксации хода и результатов следственных действий. Проект процессуального документа имеет неточности в оформлении.	Составление проекта процессуального документа соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства. Однако студент не владеет основными правилами описания криминалистически значимых объектов в протоколах следственных действий. Проект процессуального документа имеет неточности в оформлении.	Составление проекта процессуального документа не соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства и криминалистическим правилам. Проект процессуального документа имеет грубые неточности в оформлении.
Контрольная работа	Критерий для оценки «зачтено»		Критерий для оценки «не зачтено»	
	студент глубоко и прочно усвоил основные юридические понятия и категории темы, последовательно, четко и логически стройно раскрыл практические задания, использует материал монографической литературы, нормативно-правовые акты, периодические издания.		студент не раскрыл в полной мере практические задания. Количество правильных ответов на тестовые вопросы составляет менее 50%. Решение ситуационной задачи не имеет логической последовательности и обоснованности.	

	Количество правильных ответов на тестовые вопросы составляет более 55%. Решение ситуационной задачи обосновано процессуальными нормами, правилами и методами организации расследования отдельных видов преступлений, ответ развернутый и аргументированный.	
Тестирование (зачет)	Критерий для оценки «зачтено»	Критерий для оценки «не зачтено»
	Выполнено самостоятельно 50 % и более заданий предложенного теста в течении установленного времени.	Выполнено самостоятельно менее 50 % заданий предложенного теста в течении установленного времени либо студент не смог самостоятельно в срок завершить тестирование.